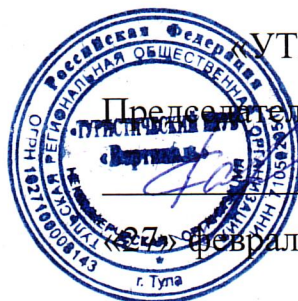


РАССМОТРЕНО
на заседании Совета
ТРОО «ТК «Вертикаль»
Протокол №2
27 февраля 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ»

Председатель ТРОО «ТК «Вертикаль»

/О.Н. Карпов/

27 февраля 2026

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПАЛАТОЧНОГО ЛАГЕРЯ «ВЕРТИКАЛЬ»
ТРОО «ТК «Вертикаль»

г. Тула

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы ТРОО «ТК «Вертикаль» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ¹ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025².

2. Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

¹<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412280047?ysclid=m98ot2k3mj173695274>

Федеральный закон от 28.12.2024 №543 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (об обязательном наличие сайта и Программы воспитательной работы)

²<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202503310005?ysclid=m99fsnuip5730462319>

Приказ

Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (Зарегистрирован 31.03.2025 № 81693)

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;

- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

- формирование первичных туристских и экологических знаний, навыков и умений;
- расширение знаний, умений и навыков оказания первой помощи;
- формирования навыков и умений существования ребенка в нетипичных и экстремальных условиях,
- создание условий для овладения приемами проведения краеведческой исследовательской работы.

9. При реализации цели Программы следует учитывать возрастные особенности участников смен палаточного лагеря «Вертикаль» ТРОО «ТК «Вертикаль»:

- 7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;
- 11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста;
- 15 - 17 лет - дети старшего школьного возраста.

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

10.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

10.3. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки "Мир", "Россия", "Человек" определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе палаточного лагеря «Вертикаль» ТРОО «ТК «Вертикаль».

III. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы в ТРОО «ТК «Вертикаль» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы палаточного лагеря «Вертикаль» ТРОО «ТК «Вертикаль» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания "Мир" учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока "Мир" реализуется в следующих формах:

Литературно-музыкальные вечера, исторические игры, информационные квизы, где происходит знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками отечества.

Игровые форматы направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.

Тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

Интеллектуальные игры, дебаты, дискуссии, конкурс проектов, деловые и ролевые игры, беседы, направленные на формирование ценности мира как основы благополучия каждого человека и человечества в целом.

14. В общем блоке реализации содержания "Россия" предлагаются пять комплексов мероприятий:

14.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

- Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; тематические дни; использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

14.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве - «Час Памяти», «Час Мужества», раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

14.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки. Формы мероприятий: культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей государства и российского общества: викторина «Государственная символика России», флешмоб «День флага».

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

14.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации. Формы мероприятий:

культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, поэтические конкурсы, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

14.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы

перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов. Формы мероприятий: экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; беседы об особенностях родного края; акции, демонстрирующие преимущества бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе; свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления; конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику; встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды.

15. Общий блок реализации содержания "Человек" отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: турнир по командным видам спорта (волейбол, футбол), утренняя зарядка, зарядка, спортивные игры и соревнования, мероприятие «Рекорды Вертикали», фестиваль дворовых видов спорта. просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; игры, проекты, мероприятия, направленные на:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в палаточном лагере «Вертикаль» эффективной профилактической

среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, порт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

16. Инвариантные общие содержательные модули включают:

16.1. Модуль "Спортивно-оздоровительная работа".

Спортивно-оздоровительная работа в палаточном лагере «Вертикаль» ТРОО «ТК «Вертикаль» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством: организации оптимального режима дня; расчета двигательной активности; обеспечения рационального питания; физического воспитания;

Данный модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях детского областного палаточного лагеря «Вертикаль»

Одной из задач воспитательной работы палаточного лагеря «Вертикаль» является актуализация у подростков саморегулирующей функции, в том числе санитарно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания, трудовых навыков, дисциплинированности, здорового образа жизни.

Основными составляющими здорового образа жизни в детском палаточном лагере «Вертикаль» являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском палаточном лагере «Вертикаль», направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

16.2. Модуль "Культура России".

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает проведение "громких" чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на

основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля "Культура России" возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: "Культура.РФ", Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

16.3. Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение".

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при сотрудничестве с ГУ ТО «ТОЦМ» которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

Комплексная работа педагога-психолога ГУ ТО «ТОЦМ» включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей в день выезда специалиста в палаточный лагерь «Вертикаль» ТРОО ТК «Вертикаль»: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

16.4. Модуль "Детское самоуправление".

16.4.1. На уровне организации отдыха детей и их оздоровления в палаточном лагере «Вертикаль» ТРОО ТК «Вертикаль»: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся:

дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов.

16.4.2. На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих палаточный лагерь «Вертикаль» ТРОО ТК «Вертикаль», при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

16.4.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах: публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей); соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике лагеря; прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур); регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых); сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды; дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста

отряда. Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

16.5. Модуль "Инклюзивное пространство".

В рамках палаточного лагеря «Вертикаль» инклюзивное воспитательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей, попадающих в категорию лиц, имеющих особые воспитательные потребности. Для них создаются особые условия, направленные на налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации; построение воспитательной работы с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

Главной задачей при организации инклюзивного пространства является социокультурная реабилитация лиц, имеющих особые образовательные потребности, которая включает в себя комплекс мероприятий и условий, позволяющих адаптироваться в стандартных социокультурных ситуациях и приобщиться к культурным, духовно-нравственным ценностям, к здоровому

образу жизни: заниматься посильной работой; находить и использовать нужную для практической деятельности и развлечений информацию; адекватно участвовать в ситуациях общения и пользования доступными средствами массовой информации, ухаживать за собой, то есть, расширять свои возможности интеграции в обычную социокультурную жизнь. Это средство развития разнообразных жизненных познавательных навыков, повышения самооценки личности, возможность творческого самовыражения и объединение индивидуальностей в общность. Несмотря на специфику организации деятельности лагеря ввиду его туристической направленности и палаточного формата среда лагеря становится для каждого ребёнка максимально доступной и учитывает индивидуальные особенности ребенка. Ребенку предоставляется широкий спектр туристических и тематических мастер-классов, а также большое количество общелагерных и отрядных мероприятий, благодаря которым он не будет исключен из жизни отряда или лагеря.

Также специфика расположения палаточного лагеря позволяет каждому ребёнку побывать в состоянии автономии от привычного окружения (семьи, медицинских работников) и при поддержке педагогического персонала лагеря максимально интегрироваться в социальную группу сверстников.

16.6. Модуль "Профориентация".

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

16.7. Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых".

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

программа профильной смены Движения Первых - программы для детей в возрасте от 7 до 17 лет, выстроенные по логике конструктора профильных смен Движения Первых и направленные на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых. Профильные смены Движения Первых проводятся во всех организациях отдыха детей и их оздоровления разных типов во всех регионах.

тематический День Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение

представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

акции по благоустройству территории, уборке природных зон - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

медиа-волонтерство - ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества;

17. Вариативные содержательные модули.

17.1. Модуль "Экскурсии и походы".

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, Свято-Никольский женский монастырь, ООПТ «Скальные обнажения известняков в долине р. Осетр».

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

17.2. Модуль "Цифровая и медиа-среда".

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции;

занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях палаточного лагеря ТРОО «ТК «Вертикаль»;

освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиaprостранства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету (стенгазету), детское радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни своего отряда или организации отдыха детей и их оздоровления;

детская группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта организации и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности организации вопросы;

детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных,

анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории; участие детей в региональных или всероссийских конкурсах с детскими творческими медиа продуктами.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" и средства массовой информации.

17.3. Модуль "Проектная деятельность".

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в основном реализуется в формах: конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсив; профильная смена.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

18. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы ТРОО «ТК «Вертикаль» необходимо обеспечить интеграцию смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

Уровни реализации содержания включают в себя:

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

18.1.Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

18.2.Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам). Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

18.3.Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.4.Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

планирование и проведение отрядной деятельности;

поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными

потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарногигиенических требований;

принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;

проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений; организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

19. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психологопедагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

20. Особенности воспитательной работы в палаточном лагере «Вертикаль». ТРОО «ТК «Вертикаль» обусловлены прежде всего их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

21. Особенности программы воспитательной работы в лагерях палаточного типа обусловлены прежде всего организацией деятельности в природной среде. В таких организациях отдыха детей и их оздоровления уделяется внимание системе самоуправления и чередованию творческих поручений, а также в большинстве программ палаточных лагерей

предполагается наличие обучающих занятий туристско-краеведческой или физкультурно-спортивной направленностей. В связи с этим предпочтения отдаются форматам, предполагающим использование природной среды, а именно: игры на местности, квесты, экскурсии, тур-эстафеты.

Программа воспитательной работы в паточном лагере должна учитывать возрастные и психофизиологические особенности, уделять внимание вопросам профориентации, а также включать характерные дискуссионные форматы, ролевые игры, квизы и другие интеллектуальные конкурсы.

22. Уклад палаточного лагеря «Вертикаль». ТРОО «ТК «Вертикаль» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада палаточного лагеря «Вертикаль» ТРОО «ТК «Вертикаль» влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

23. Элементами уклада являются:

Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации строится на безопасности, гигиене, питании и досуге. Особенности палаточного лагеря, без которых невозможно нормальное функционирование и проживание отряда (разведение и поддержка костра, дежурство в процессе приготовления пищи, подготовка продуктов, поддержание чистоты на отрядном месте) способствует включению личности в активную трудовую деятельность, осознанному и добросовестному отношению к своей и чужой работе и обязанностям, формированию трудолюбия, ответственности,

добросовестности. Использование природных ресурсов, минимизация вреда природе, участие детей в самообслуживании, коллективное принятие решений.

Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: "закон точности" ("ноль-ноль"), "закон территории" и другие. Планирование программы смен палаточного лагеря «Вертикаль» всегда включает в себя сохранение баланса с одной стороны насыщенности мероприятиями (обязательные туристические мастер-классы, тематические мероприятия смен) с наличием свободного времени на восстановление и отдых. Программы смен состоят из чередования разнообразных форм деятельности. Педагогический коллектив четко следит за соблюдением детьми режима дня.

Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей. В основе корпоративной культуры палаточного лагеря «Вертикаль» ТРОО «ТК «Вертикаль»- ряд составляющих:

Жизнь непосредственно на природе обеспечивает прочное закрепление имеющихся навыков самообслуживания, жизнеобеспечения, тренирует волю, выносливость, учит жить в гармонии с природой и в ладу с окружающим миром, выживать в экстремальных ситуациях, пробуждает лучшие человеческие качества.

Практические умения по технике туризма, организации быта в полевых условиях, приготовлению пищи на костре, оказанию первой медицинской помощи, ориентированию на местности усваиваются подростками сразу и на всю жизнь.

Опыт межличностного общения и человеческого общежития, приобретенный в палаточном лагере, - уникален и бесценен. Осознание собственных особенностей в контексте межличностных отношений является значительным положительно корректирующим фактором в процессе становления личности;

Здоровый образ жизни, а под этим мы понимаем единство физического, психического и нравственного здоровья; правильное и экологически чистое питание, насыщенная творческая деятельность, высокий эмоциональный тонус являются залогом качественного отдыха детей.

Предметно-эстетическая среда. Уникальность расположения лагеря (живописное место близ деревни Дедиловские Выселки Веневского района. Венёвские скальники находятся на самом живописном участке верхнего течения р. Осетра, пересекающего полосу лесов "Тульские засеки"), способствует обстоятельному и глубокому знакомству подростков с природой родного края и историческим наследием местности, что в свою очередь является средством формирования патриотизма и любви к своей малой Родине.

Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие. Каждый элемент символического пространства организации отдыха детей и их оздоровления имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Одним из главных и узнаваемых символов лагеря «Вертикаль» — это его эмблема, на которой изображены туристическая палатка, солнце и скала. Данная эмблема также изображена на сувенирной продукции лагеря (браслеты). А также на оранжевых футболках, которые выдаются в конце смены отряду,

победившему в общелагерном зачете. На протяжении многих десятилетий работы лагеря какой-либо предмет сувенирной продукции получило большинство побывавших в лагере детей, что формирует у них чувство единения.

Ритуалы. Традиционными ритуалами палаточного лагеря «Вертикаль» являются: традиционное утреннее построение отрядов, на котором командиры отрядов сдают рапорт. Каждый отряд лагеря в начале смены получает солнцезащитные банданы определенного цвета, которые становятся особенным отличительным признаком и яркой чертой отряда. Это способствует формированию сплоченности и единства членов отряда. В конце смены проводятся «Узелки» - традиционный ритуал, подводящий финальный итог смены и по факту являющийся общеотрядной рефлексией. Каждому участнику вешают на шею пучок ниток, которые повязывают самым близким людям за прошедшую смену, тем, кому есть что сказать или за что поблагодарить.

24. Реализация Программы включает в себя:

24.1. Подготовительный этап включает в себя несколько элементов. Данный этап начинается с сентября и включает в себя:

- Обучение участников проекта по образовательной программе «Школа начального уровня туристской подготовки по пешеходному туризму». Программа включает следующие формы работы: лекции, семинары, практические занятия, тренировки в спортивном зале и на местности, походы выходного дня, участие в соревнованиях, слетах по спортивному туризму.
- Подбор и предметную подготовку кадров, оформление документов для приема на работу.
- Разработку методико-педагогического комплекса программы, моделирование содержания, основных форм и методов работы, системы управления, логики смены.

- Ревизию материальной базы, ремонт и обновление снаряжения и оборудования.
- Приобретение продуктов, заключение договоров.
- Реализацию путевок и систему дел по формированию мотивации выбора подростком именно данного профильного лагеря.
- Разработку оригинал-макетов и типографское исполнение печатной и наградной продукции.

В апреле планируется семинар-знакомство с персоналом лагеря.

В мае на базе ТК «Вертикаль» проводится установочный семинар для инструкторского состава лагеря. Цель - всесторонняя подготовка к лагерю, практикумы по методике работы с подростковым коллективом, разучивание песен, игр и т.п., доработка наполнения программы профильной смены, работа творческих групп по разработке конкретных дел смены.

Первая декада июня - заседание комиссии по утверждению документов лагеря, смет, кадров; в течение месяца - рабочие встречи координационного совета лагеря.

Подготовительный период: в июне коллектив лагеря и группа инструкторов выезжают на место проведения для установки лагеря. Параллельно продолжается предметная профессиональная подготовка инструкторов к реализации программы смены заезд детей в лагерь.

24.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

24.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

24.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей, Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

24.5. Этап последействия включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию. По окончании смен палаточного лагеря «Вертикаль» ТРОО «ТК «Вертикаль» проводится собрание инструкторов для анализа работы, подведения итогов и создания планов на предстоящий год и будущее лето. Администрация лагеря в течение недели готовит аналитический педагогический и финансовый отчеты, творческая группа готовит фотоотчет.

В последние выходные августа - открытый туристский слет, посвященный Всемирному дню туризма, встреча участников профильного лагеря. Итоговые соревнования среди школьников по технике туризма и спортивному ориентированию, показательные выступления команды

инструкторов лагеря «Вертикаль». Запись в кружки туристских клубов. Слет традиционно проводится на р. Осетр.

24.6. Анализ воспитательной работы палаточного лагеря «Вертикаль» ТРОО «ТК «Вертикаль» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является **самоанализ** с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Основным методом реализации данного периода является самоанализ воспитательной деятельности с целью выявления основных проблем и дефицитов. Данный этап проводится по окончании летней оздоровительной кампании. Анализ проводится совместно инструкторско-педагогическим составом с последующим обсуждением результатов. Основные вопросы, рассматриваемые на этом этапе: качество реализации программы воспитательной работы, деятельность педагогического коллектива, работа с родителями, работа с партнерами.

25. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Партнерами спортивно-туристического лагеря «Вертикаль» в реализации лагерных смен являются: Министерство молодежной политики Тульской области, общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых», государственное учреждение Тульской области «Тульский областной центр молодежи», МБУДО «ЦДЮТ и ПВ», Городской центр развития и научно-технического творчества детей и юношества города Тулы, общественные организации региона.

26. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей - может предусматривать следующие форматы: информирование родителей до начала заезда ребенка в лагерь об особенностях воспитательной работы, требованиях к внутреннему распорядку и режиму, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку в лагере и т.д. с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах; проведение тематических на которых родители могут получать консультации, в том числе в режиме видеоконференции; дни и события, в которые родители (законные представители) могут посещать палаточный лагерь «Вертикаль» в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителей и детей.

27. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения палаточного лагеря «Вертикаль» ТРОО «ТК «Вертикаль», направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми:

Обучение участников проекта по образовательной программе «Школа начального уровня туристской подготовки по пешеходному туризму».

Программа включает следующие формы работы: лекции, семинары, практические занятия, тренировки в спортивном зале и на местности, походы выходного дня, участие в соревнованиях, слетах по спортивному туризму; подбор и предметная подготовка кадров, оформление документов для приема на работу.

Педагогические кадры: члены Тульской городской молодежной общественной организации «Туристический клуб «Вертикаль».

- Начальник лагеря – 1 человек
- Заместитель начальника лагеря по воспитательной работе – 1 человек
- Воспитатели и вожатые - 8 человек.

28. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (руководитель организации отдыха детей и их оздоровления, заместитель руководителя по воспитательной работе, старший воспитатель, старший вожатый). На основе Программы формируется календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

Методическое сопровождение программы организуется командой специалистов, отвечающей за ее эффективное внедрение и достижение поставленных целей. Состав и структура этой команды зависят от

специфики программы, её масштаба и целей. В общем случае, можно выделить следующие ключевые аспекты организации:

Руководитель программы: Непосредственно отвечает за общий контроль и координацию методического сопровождения. Определяет стратегию, контролирует процесс и обеспечивает ресурсное обеспечение.

Методический руководитель: Специалист, ответственный за разработку, адаптацию и реализацию методических материалов, обучение персонала, оценку эффективности программы.

Координатор программы: Следит за текущим выполнением планов, контролирует сроки, коммуникации, и ресурсное обеспечение методического сопровождения.

29. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования: спортивный инвентарь, наборы для творческих занятий, туристическое снаряжение.

№	Наименование товара	Количество штук
1	Бумага А4 пл. 80г/м2, 500 л, 95% бел.	10
2	Гуашь, 6 цв.	12
3	Карандаши цветные, 12 цветов	12
4	Ластик	24
5	Футболки для педагогического отряда с многоцветным нанесением	30
6	Фломастеры, 12 цветов	12
7	Ножницы 21 см.	12
8	Папка планшет с верхним зажимом	6
9	Файл А4	200
10	Ручка шариковая синяя	120
11	Грамота	300
12	Футболки наградные для участников	60
13	Кубки наградные	18
14	Медали	200
15	Скалодром	2
16	Веревка, 10мм	200 метров
17	Карабин	30
18	Обвязка	20
19	Каска	20

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
7. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
8. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
9. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
10. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).
11. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы" (Минпросвещения России 17.03.2025)

13. Котова А.М., статья "Туристические игры", Электронный журнал «Постулат», 2020 г.

14. Карпов О.Н., Кубанова Е.Н, ст. «Формирование гражданского самосознания через интеграцию основного и дополнительного образования» (Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы развития туристско-краеведческой деятельности»).

15. Журнал «Эффективная педагогика» (№6, 2004г), ст. «Спортивно-туристический профиль: возможности дополнительного образования»; (№1,2005) статья «Туристская деятельность как средство воспитания учащихся».

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

СМЕНА 1: 24.06.2026 – 30.06.2026

Дата проведения	Название мероприятия	Блок / Модуль	Направление воспитания
24.06.2026	Общелагерный уровень: Заезд, хозяйственный сбор, инструктажи по безопасности, экскурсия по лагерю.	МОДУЛЬ «Экскурсии и походы»	Безопасность, Социальное
	Отрядный уровень: Игры на знакомство, выбор актива отряда, оформление отрядного уголка.	МОДУЛЬ «Детское самоуправление»	Социальное
	Отрядный уровень: Огонек знакомства.	МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение»	Духовно-нравственное
25.06.2026	Общелагерный уровень: Торжественная линейка. Подъём Государственного флага Российской Федерации. Открытие смены.	БЛОК «РОССИЯ»	Гражданско-патриотическое
	Туристические мастер-классы	МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»	Познавательное
	Отрядный уровень: Подготовка к открытию смены. Огонек организационного периода.	МОДУЛЬ «Детское самоуправление»	Социальное
26.06.2026	Общелагерный уровень: Утреннее построение лагеря. Зарядка.	МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое
	Туристические мастер-классы	МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»	Познавательное
	Отрядный уровень: Игры на командообразование.	МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение»	Социальное
	Вечерний тематический квиз	БЛОК «РОССИЯ»	Гражданско-патриотическое
27.06.2026	Общелагерный уровень: Утреннее построение лагеря. Зарядка.	МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое
	Туристические мастер-классы	МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»	Познавательное
	Отрядный уровень: Подготовка к конкурсу / общелагерному делу.	МОДУЛЬ «Детское самоуправление»	Социальное
	Общелагерное мероприятие	БЛОК «ЧЕЛОВЕК»	Духовно-нравственное

28.06.2026	Общелагерный уровень: Утреннее построение лагеря. Зарядка.	МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое
	Туристические мастер-классы	МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»	Познавательное
	Отрядный уровень: Вербочный курс.	МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»	Социальное
	Музыкальный вечер	МОДУЛЬ «Культура России»	Эстетическое
29.06.2026	Общелагерный уровень: Утреннее построение лагеря. Зарядка.	МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое
	Чемпионат по туризму	МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое
	Общелагерный уровень: Утреннее построение лагеря. Зарядка. Награждение отрядов. Подведение итогов смены. Закрытие смены.	МОДУЛЬ «Детское самоуправление»	Социальное
	Отрядный уровень: Вечерний огонек.	МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение»	Духовно-нравственное
30.06.2026	Уборка территории. Информационный сбор. Отправление.	МОДУЛЬ «Детское самоуправление»	Трудовое, Социальное

СМЕНА 2: 02.07.2026 – 08.07.2026

Дата проведения	Название мероприятия	Блок / Модуль	Направление воспитания
02.07.2026	Общелагерный уровень: Заезд, инструктажи по безопасности, экскурсия по лагерю.	МОДУЛЬ «Экскурсии и походы»	Безопасность
	Отрядный уровень: Игры на знакомство, выявление лидеров.	МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение»	Социальное
	Отрядный уровень: Огонек знакомства.	МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение»	Духовно-нравственное
03.07.2026	Общелагерный уровень: Подъем Государственного флага Российской Федерации. Открытие смены.	БЛОК «РОССИЯ»	Гражданско-патриотическое
	Туристические мастер-классы	МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»	Познавательное
	Отрядный уровень: Выбор актива отряда. Огонек организационного периода.	МОДУЛЬ «Детское самоуправление»	Социальное
04.07.2026	Общелагерный уровень: Утреннее построение лагеря. Зарядка.	МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое

04.07.2026	Туристические мастер-классы	МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»	Познавательное
	Отрядный уровень: Игры на командообразование.	МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение»	Социальное
	Игра по станциям	БЛОК «ЧЕЛОВЕК»	Социальное
05.07.2026	Общелагерный уровень: Утреннее построение лагеря. Зарядка.	МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое
	Тематические мастер-классы	МОДУЛЬ «Культура России»	Эстетическое
	Отрядный уровень: Подготовка к конкурсу.	МОДУЛЬ «Детское самоуправление»	Социальное
	Вечерний тематический квиз	БЛОК «МИР»	Познавательное
06.07.2026	Общелагерный уровень: Утреннее построение лагеря. Зарядка.	МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое
	Туристические мастер-классы	МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»	Познавательное
	Отрядный уровень: Вербочный курс.	МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»	Социальное
	Музыкальный вечер	МОДУЛЬ «Культура России»	Эстетическое
07.07.2026	Общелагерный уровень: Утреннее построение лагеря. Зарядка.	МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое
	Спортивные соревнования	МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое
	Общелагерный уровень: Торжественное мероприятие, посвященное Дню семьи, любви и верности. Награждение отрядов. Закрытие смены.	МОДУЛЬ «Детское самоуправление»	Социальное
	Отрядный уровень: Вечерний огонек.	МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение»	Духовно-нравственное
08.07.2026	Общелагерный уровень: Уборка территории. Отправление.	МОДУЛЬ «Детское самоуправление»	Социальное

СМЕНА 3: 09.07.2026 – 15.07.2026

Дата проведения	Название мероприятия	Блок / Модуль	Направление воспитания
09.07.2026	Общелагерный уровень: Заезд. Инструктажи по безопасности.	МОДУЛЬ «Экскурсии и походы»	Безопасность
	Отрядный уровень: Игры на знакомство.	МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение»	Социальное

	Отрядный уровень: Огонек знакомства.	МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение»	Духовно-нравственное
10.07.2026	Общелагерный уровень: Подъем Государственного флага Российской Федерации. Открытие смены.	БЛОК «РОССИЯ»	Гражданско-патриотическое
	Туристические мастер-классы	МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»	Познавательное
	Отрядный уровень: Выбор актива отряда. Огонек организационного периода.	МОДУЛЬ «Детское самоуправление»	Социальное
11.07.2026	Общелагерный уровень: Утреннее построение лагеря. Зарядка.	МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое
	Экскурсия	МОДУЛЬ «Экскурсии и походы»	Патриотическое
	Отрядный уровень: Отрядные мероприятия.	МОДУЛЬ «Детское самоуправление»	Социальное
	Вечерний тематический квиз	БЛОК «РОССИЯ»	Познавательное
12.07.2026	Общелагерный уровень: Утреннее построение лагеря. Зарядка.	МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое
	Туристические мастер-классы	МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»	Познавательное
	Отрядный уровень: Игры на командообразование.	МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение»	Социальное
	Игра по станциям	БЛОК «ЧЕЛОВЕК»	Социальное
13.07.2026	Общелагерный уровень: Утреннее построение лагеря. Зарядка.	МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое
	Туристические мастер-классы	МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»	Познавательное
	Отрядный уровень: Веревоочный курс.	МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»	Социальное
	Музыкальный вечер	МОДУЛЬ «Культура России»	Эстетическое
14.07.2026	Общелагерный уровень: Утреннее построение лагеря. Зарядка.	МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое
	Контрольно-туристический маршрут	МОДУЛЬ «Экскурсии и походы»	Физическое
	Общелагерный уровень: Награждение отрядов. Закрытие смены.	МОДУЛЬ «Детское самоуправление»	Социальное
	Отрядный уровень: Огонек середины смены.	МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение»	Духовно-нравственное
15.07.2026	Общелагерный уровень: Уборка территории. Отправление.	МОДУЛЬ «Детское самоуправление»	Социальное

СМЕНА 4: 17.07.2026 – 23.07.2026

Дата проведения	Название мероприятия	Блок / Модуль	Направление воспитания
17.07.2026	Общелагерный уровень: Заезд. Инструктажи по безопасности.	МОДУЛЬ «Экскурсии и походы»	Безопасность
	Отрядный уровень: Игры на знакомство, выявление лидеров.	МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение»	Социальное
	Отрядный уровень: Огонек знакомства.	МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение»	Духовно-нравственное
18.07.2026	Общелагерный уровень: Подъем Государственного флага Российской Федерации. Открытие смены.	БЛОК «РОССИЯ»	Гражданско-патриотическое
	Туристические мастер-классы	МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»	Познавательное
	Отрядный уровень: Выбор актива отряда. Огонек организационного периода.	МОДУЛЬ «Детское самоуправление»	Социальное
19.07.2026	Общелагерный уровень: Утреннее построение лагеря. Зарядка.	МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое
	Туристические мастер-классы	МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»	Познавательное
	Отрядный уровень: Отрядные мероприятия.	МОДУЛЬ «Детское самоуправление»	Социальное
	Вечерний тематический квиз	БЛОК «РОССИЯ»	Патриотическое
20.07.2026	Общелагерный уровень: Утреннее построение лагеря. Зарядка.	МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое
	Тематические мастер-классы	БЛОК «РОССИЯ»	Патриотическое
	Отрядный уровень: Подготовка к игре «Зарница».	МОДУЛЬ «Детское самоуправление»	Социальное
	Игра по станциям	БЛОК «ЧЕЛОВЕК»	Социальное
21.07.2026	Общелагерный уровень: Утреннее построение лагеря. Зарядка.	МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое
	Военно-спортивная игра «Зарница»	МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»	Патриотическое, Физическое
	Отрядный уровень: Вечерний сбор отряда.	МОДУЛЬ «Детское самоуправление»	Духовно-нравственное
22.07.2026	Общелагерный уровень: Утреннее построение лагеря. Зарядка.	МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое
	Контрольно-туристический маршрут	МОДУЛЬ «Экскурсии и походы»	Физическое
	Общелагерный уровень: Награждение отрядов. Закрытие смены.	МОДУЛЬ «Детское самоуправление»	Социальное

	Отрядный уровень: Огонек середины смены.	МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение»	Духовно-нравственное
23.07.2026	Уборка территории. Отправление.	МОДУЛЬ «Детское самоуправление»	Социальное

СМЕНА 5: 30.07.2026 – 05.08.2026

Дата проведения	Название мероприятия	Блок / Модуль	Направление воспитания
30.07.2026	Общелагерный уровень: Заезд. Инструктажи по безопасности.	МОДУЛЬ «Экскурсии и походы»	Безопасность
	Отрядный уровень: Игры на знакомство.	МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение»	Социальное
	Отрядный уровень: Огонек знакомства.	МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение»	Духовно-нравственное
31.07.2026	Общелагерный уровень: Подъем Государственного флага Российской Федерации. Открытие смены.	БЛОК «РОССИЯ»	Гражданско-патриотическое
	Туристические мастер-классы	МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»	Познавательное
	Отрядный уровень: Выбор актива отряда. Огонек организационного периода.	МОДУЛЬ «Детское самоуправление»	Социальное
01.08.2026	Общелагерный уровень: Утреннее построение лагеря. Зарядка.	МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое
	Тематические мастер-классы	МОДУЛЬ «Культура России»	Эстетическое
	Отрядный уровень: Отрядные мероприятия.	МОДУЛЬ «Детское самоуправление»	Социальное
	Фестиваль / Конкурс (посвященный Году народного единства)	БЛОК «РОССИЯ»	Духовно-нравственное
02.08.2026	Общелагерный уровень: Утреннее построение лагеря. Зарядка.	МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое
	Туристические мастер-классы	МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»	Познавательное
	Отрядный уровень: Игры на командообразование.	МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение»	Социальное
	Игра по станциям	БЛОК «ЧЕЛОВЕК»	Социальное
03.08.2026	Общелагерный уровень: Утреннее построение лагеря. Зарядка.	МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое
	Туристические мастер-классы	МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»	Познавательное

	Отрядный уровень: Веревоочный курс.	МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»	Социальное
	Музыкальный вечер	МОДУЛЬ «Культура России»	Эстетическое
04.08.2026	Общелагерный уровень: Утреннее построение лагеря. Зарядка.	МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое
	Чемпионат по туризму	МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое
	Общелагерный уровень: Награждение отрядов. Закрытие смены.	МОДУЛЬ «Детское самоуправление»	Социальное
	Отрядный уровень: Вечерний огонек.	МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение»	Духовно-нравственное
05.08.2026	Отрядный уровень. Уборка территории. Отправление.	МОДУЛЬ «Детское самоуправление»	Социальное

СМЕНА 6: 07.08.2026 – 13.08.2026

Дата проведения	Название мероприятия	Блок / Модуль	Направление воспитания
07.08.2026	Общелагерный уровень: Заезд. Инструктажи по безопасности.	МОДУЛЬ «Экскурсии и походы»	Безопасность
	Отрядный уровень: Игры на знакомство, выявление лидеров.	МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение»	Социальное
	Отрядный уровень: Огонек знакомства.	МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение»	Духовно-нравственное
08.08.2026	Общелагерный уровень: Подъем Государственного флага Российской Федерации. Открытие смены.	БЛОК «РОССИЯ»	Гражданско-патриотическое
	Туристические мастер-классы	МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»	Познавательное
	Отрядный уровень: Выбор актива отряда. Огонек организационного периода.	МОДУЛЬ «Детское самоуправление»	Социальное
09.08.2026	Общелагерный уровень: Утреннее построение лагеря. Зарядка.	МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое
	Туристические мастер-классы	МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»	Познавательное
	Отрядный уровень: Отрядные мероприятия.	МОДУЛЬ «Детское самоуправление»	Социальное
	Вечерний тематический квиз	БЛОК «МИР»	Познавательное

10.08.2026	Общелагерный уровень: Утреннее построение лагеря. Зарядка.	МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое
	Тематические мастер-классы	МОДУЛЬ «Культура России»	Эстетическое
	Отрядный уровень: Игры на командообразование.	МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение»	Социальное
	Игра по станциям	БЛОК «ЧЕЛОВЕК»	Социальное
11.08.2026	Общелагерный уровень: Утреннее построение лагеря. Зарядка.	МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое
	Туристические мастер-классы	МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»	Познавательное
	Отрядный уровень: Вербочный курс.	МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»	Социальное
	Музыкальный вечер	МОДУЛЬ «Культура России»	Эстетическое
12.08.2026	Общелагерный уровень: Утреннее построение лагеря. Зарядка.	МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое
	Контрольно-туристический маршрут	МОДУЛЬ «Экскурсии и походы»	Физическое
	Общелагерный уровень: Награждение отрядов. Закрытие смены.	МОДУЛЬ «Детское самоуправление»	Социальное
	Отрядный уровень: Огонек середины смены.	МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение»	Духовно-нравственное
13.08.2026	Отрядный уровень: Уборка территории. Отправление.	МОДУЛЬ «Детское самоуправление»	Социальное