

**ТУЛЬСКАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТУРИСТИЧЕСКИЙ КЛУБ «ВЕРТИКАЛЬ»**

РАССМОТРЕНО
на Общем собрании
ТРОО «ТК «Вертикаль»
Протокол №2
26 марта 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель ТРОО «ТК «Вертикаль»

/О.Н. Карпов/

«26» марта 2025



**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПАЛАТОЧНОГО ЛАГЕРЯ
«ВЕРТИКАЛЬ»**

г. Тула

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сегодня, когда во всех сферах жизни общества происходят изменения, нельзя не сказать о ситуации, сложившейся в детской и молодёжной среде. Анализ данной ситуации свидетельствует о том, что отсутствие должного внимания общества к организации свободного времени детей и подростков ведёт к самым негативным результатам. Влияние информационного пространства на все сферы общественной жизни, распространение информационно-коммуникационных и сетевых технологий в образовании изменяет жизнь современного ребенка в целом.

Нельзя также не сказать о таких негативных явлениях как детская преступность, различные виды зависимостей у подростков, вредящих как обществу в целом, так и самим детям непосредственно.

В связи с переоценкой многих научно-теоретических положений, лежащих в основе концепции образования, стала очевидной необходимость поиска новых путей развития системы образования, воспитания, оздоровления. В данной проблеме достаточно явно просматривается неизбежность поиска принципиально нового подхода к системе организации свободного времени детей и подростков в каникулярное время. Сегодня организация отдыха детей в летний период стала неотъемлемой частью социальной политики государства.

Краеугольным камнем в решении проблемы сформировавшихся негативных тенденций, должна стать активная пропаганда здорового образа жизни. Ориентация большей части молодёжи на занятия физической культурой и спортом, здоровый образ жизни должен стать надёжной психологической защитой молодёжи, продуктом духовных усилий самого молодого человека. Кроме этого, в популяризации здорового образа жизни среди молодёжи, нравственного и гражданского становления юного поколения одним из приоритетных направлений должна стать многогранная сфера туризма.

Предлагаемая программа позволит решить ряд вышеназванных проблем. Исходным при этом является положение о том, что каникулы (свободное от учёбы время) – это личное время ребёнка, распорядиться которым он имеет право сам, а его содержание и организация – актуальная жизненная проблема личности, в решении которой неоценима помощь взрослых. Именно в свободное время ребёнок имеет большие возможности стать организатором, активным участником некой социально-значимой деятельности. В качестве субъекта деятельности он ставит задачи, избирает пути и средства их решения, что естественно приводит к развитию самостоятельной личности, её взрослению и социальной ориентации. Летний лагерь, являясь, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой стороны, - пространство для приобретения навыков ЗОЖ и развития социального творчества ребёнка.

Через многообразие форм деятельности данная программа позволит ребёнку испытать себя в условиях экстремальных ситуаций и осознать собственные особенности в контексте межличностных отношений, позволит самоутвердиться, развить интересы и способности, приобщиться к физкультуре и спорту, осознать, что такое здоровый образ жизни, а возможно и прийти в один из экстремальных видов спорта.

Раздел 1. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Цель и задачи вариативной программы и профильного лагеря

Цель: формирование всесторонне развитой личности ребенка, чувства гражданской принадлежности и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям средствами туризма и краеведения

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Основные задачи воспитательной работы:

обучающие:

- формирование первичных туристских и экологических знаний, навыков и умений;
- расширение знаний, умений и навыков оказания первой помощи;
- формирования навыков и умений существования ребенка в нетипичных и экстремальных условиях,
- создание условий для овладения приемами проведения краеведческой исследовательской работы.
- расширение знаний о природном и культурном наследии родного края, проблемах экологии и охраны природы;

развивающие:

- физическое развитие и укрепление здоровья;
- развитие познавательных интересов у учащихся;

- развитие творческих способностей, познавательной и созидательной активности

воспитательные:

- содействие гармоничному развитию личности, совершенствование духовных и физических потребностей;

- выработка осознанной мотивации в деле сохранения здоровья;

- формирование жизненной самостоятельности, нравственных и волевых качеств;

- формирование организаторских навыков, умения вести себя в коллективе.

- формирование чувства патриотизма и бережного отношения к природному и культурному наследию родного края.

- воспитание экологической культуры и чувства ответственности за состояние окружающей среды

- формирование ответственности за свои поступки самостоятельности в принятии решений

- воспитание культуры труда

1.2. Основные направления воспитательной работы

Гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

Патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

Духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей.

Эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

Трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

Экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

Познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы

К участию в программе приглашаются дети основной группы здоровья в возрасте 10-17 лет, т.к. программа предполагает активное семидневное проживание ребёнка в нестандартной обстановке полевого палаточного

лагеря. Понижение возраста участника возможно при наличии у него достаточного спортивного уровня подготовки.

Программа обеспечивает возможность участия каждого ребенка в важнейших видах человеческой деятельности: коммуникативной, спортивной, трудовой, познавательной, игровой, образовательной.

Отбор содержания деятельности и продолжительность смены определяются особенностями временного автономного пребывания детей в условиях палаточного лагеря. Эти особенности имеют как положительный, так и отрицательный характер влияния на отбор педагогических средств.

Такие характеристики временного детского коллектива, как сборность состава, кратковременность существования, относительная автономность, коллективность жизнедеятельности, завершенность деятельности и развития коллектива, предельная эмоциональность событий оказывают существенное позитивное влияние на поведение юношей и девушек, на организацию жизни отряда, реализацию его функций и воспитательных возможностей.

Вместе с тем, факторами стрессовой ситуации для подростков являются: относительно длительная оторванность от привычной среды обитания; отсутствие привычных услуг и комфорта; относительное сужение круга общения; необходимость учитывать особенности характера и поведения малознакомых людей; отсутствие привычных развлечений; ограничение коммуникативных возможностей (привычных средств связи); ограничение транспортных возможностей; монотонность питания; неблагоприятные погодные условия; значительные физические нагрузки; наличие кровососущих насекомых.

Отбор участников осуществляется по результатам успешного прохождения программы «Школа начального уровня туристской подготовки по пешеходному туризму».

«Школа начального уровня туристской подготовки по пешеходному туризму».

1. Общая физическая подготовка.

Подвижные игры, силовые упражнения, бег по пересеченной местности.

2. Узлы и их применение.

Назначение узлов. Вязка узлов (восьмерка, прямой, встречный, стремя, схватывающие, булинь, проводник одним концом, двойной проводник, брамшкотовый).

3. Подготовка и проведение походов.

Выбор маршрута. Питание в походах. Распределение обязанностей. Обязанности участника и завхоза. Необходимое снаряжение.

4. Соревнования по ориентированию.

Что такое спортивное ориентирование. Топография. Чтение карты. Выбор рационального пути.

5. Охрана природы.

Правила поведения в природе.

6. Техника безопасности в походе.

Дисциплина движения. Правила обращения с колющими и режущими предметами.

7. Преодоление препятствий по веревке.

Правила движения по веревкам. Понятие «самостраховка». Преодоление препятствий (параллельные веревки, бревно и периллами, навесной мост).

8. Соревнования по туристскому многоборью.

Этапы для дистанции первого класса. Установка и снятие палатки. Гать. Кочки. Бревно. Параллели. Нормативы: 400 метров по пересеченной местности, 6 этапов за 30 минут.

Формы работы: лекции, семинары, практические занятия, тренировки в спортивном зале и на местности, походы выходного дня, участие в соревнованиях, слетах по спортивному туризму.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Уклад организаций отдыха детей и их оздоровления: особенности и уникальные элементы

Особенности воспитательной работы областного профильного лагеря «Вертикаль», определяющие его «уникальность» и заключаются в следующем:

Быт палаточного лагеря «Вертикаль». Особенности палаточного лагеря, без которых невозможно нормальное функционирование и проживание отряда (разведение и поддержка костра, дежурство в процессе приготовления пищи, мытье посуды, чистка продуктов, поддержание чистоты на отрядном месте) способствует включению личности в активную трудовую деятельность, осознанному и добросовестному отношению к своей и чужой работе и обязанностям, формированию трудолюбия, ответственности, добросовестности.

Режим. Планирование программы смен областного палаточного лагеря «Вертикаль» всегда включает в себя сохранение баланса с одной стороны насыщенности мероприятиями (обязательные туристические мастер-классы, тематические мероприятия смен) с наличием свободного времени на восстановление и отдых. Программы смен состоят из чередования разнообразных форм деятельности. Педагогический коллектив четко следит за соблюдением детьми режима дня.

Корпоративная культура. В основе - ряд составляющих:

Жизнь непосредственно на природе обеспечивает прочное закрепление имеющихся навыков самообслуживания, жизнеобеспечения, тренирует волю, выносливость, учит жить в гармонии с природой и в ладу с окружающим миром, выживать в экстремальных ситуациях, пробуждает лучшие человеческие качества.

Практические умения по технике туризма, организации быта в полевых условиях, приготовлению пищи на костре, оказанию первой медицинской помощи, ориентированию на местности усваиваются подростками сразу и на всю жизнь.

Опыт межличностного общения и человеческого общежития, приобретенный в палаточном лагере, - уникален и бесценен. Осознание собственных особенностей в контексте межличностных отношений является значительным положительно корректирующим фактором в процессе становления личности;

Здоровый образ жизни, а под этим мы понимаем единство физического, психического и нравственного здоровья; правильное и экологически чистое питание, насыщенная творческая деятельность, высокий эмоциональный тонус являются залогом качественного отдыха детей.

Предметно-эстетическая среда. Уникальность расположения лагеря (живописное место близ деревни Дедиловские Выселки Веневского района. Венёвские скальники находятся на самом живописном участке верхнего течения р. Осетра, пересекающего полосу лесов "Тульские засеки"), способствует обстоятельному и глубокому знакомству подростков с природой родного края и историческим наследием местности, что в свою очередь является средством формирования патриотизма и любви к своей малой родине.

Символы палаточного лагеря «Вертикаль». Одним из главных и узнаваемых символов лагеря «Вертикаль» — это его эмблема, на которой изображены туристическая палатка, солнце и скала. Данная эмблема также изображена на сувенирной продукции лагеря (браслеты). А также на оранжевых футболках, которые выдаются в конце смены отряду, победившему в общелагерном зачете. На протяжении многих десятилетий работы лагеря какой-либо предмет сувенирной продукции получило большинство побывавших в лагере детей, что формирует у них чувство единения.


Ритуалы. Традиционными ритуалами палаточного лагеря «Вертикаль» являются: традиционное утреннее построение отрядов, на котором командиры отрядов сдают рапорт. Каждый отряд лагеря в начале смены получает солнцезащитные банданы определенного цвета, которые становятся особенным отличительным признаком и яркой чертой отряда. Это способствует формированию сплоченности и единства членов отряда. В конце смены проводятся «Узелки» - традиционный ритуал, подводящий финальный итог смены и по факту являющийся общеотрядной рефлексией. Каждому участнику вешают на шею пучок ниток, которые повязывают самым близким людям за прошедшую смену, тем, кому есть что сказать или за что поблагодарить.


2.2. Особенности воспитательной работы


Особенности программы воспитательной работы в лагерях палаточного типа обусловлены, прежде всего, организацией деятельности в природной среде. В связи с этим, «Вертикаль» являясь палаточным лагерем, в реализации воспитательной программы уделяется большое значение системе самоуправления и чередованию творческих поручений. Предпочтения в форматах мероприятий отдаются форматам, предполагающим использование природной среды, а именно: игры на местности, квесты, экскурсии, контрольно-туристические маршруты, эстафеты и так далее


Логикой развития временного детского коллектива, санитарными нормами и условиями лагеря продиктована **продолжительность смены – 7 дней. Планируется организовать 6 профильных смен - в июне - августе 2025 года.** Специфика краткосрочного профильного туристического лагеря обуславливает наличие в программе спортивно-туристического палаточного лагеря «Вертикаль» **6 взаимосвязанных периодов:** подготовительного, установочного, организационного, основного, заключительного, этапа ближайшего последствия (постлагерного). Программа рассчитана на весь календарный год.

Подготовительный этап начинается с сентября 2024 г. и включает в себя:


 Обучение участников проекта по образовательной программе «Школа начального уровня туристской подготовки по пешеходному туризму». Программа включает следующие формы работы: лекции, семинары, практические занятия, тренировки в спортивном зале и на местности, походы выходного дня, участие в соревнованиях, слетах по спортивному туризму.


 Подбор и предметную подготовку кадров, оформление документов для приема на работу.

 Разработку методико-педагогического комплекса программы, моделирование содержания, основных форм и методов работы, системы управления, логики смены.

 Ревизию материальной базы, ремонт и обновление снаряжения и оборудования.

 Приобретение продуктов, заключение договоров.

 Реализацию путевок и систему дел по формированию мотивации выбора подростком именно данного профильного лагеря.

 Разработку оригинал-макетов и типографское исполнение печатной и наградной продукции.

В апреле планируется *семинар-знакомство* с персоналом лагеря.

В мае на базе ТК «Вертикаль» планируется провести *установочный семинар* для инструкторского состава лагеря. Цель - всесторонняя подготовка к лагерю, практикумы по методике работы с подростковым коллективом, разучивание песен, игр и т.п., доработка наполнения программы профильной смены, работа творческих групп по разработке конкретных дел смены.

Первая декада июня - *заседание комиссии* по утверждению документов лагеря, смет, кадров; в течение месяца - рабочие встречи координационного совета лагеря.

Подготовительный период: в июне коллектив лагеря и группа инструкторов выезжают на место проведения для установки лагеря. Параллельно продолжается предметная профессиональная *подготовка инструкторов* к реализации программы смены заезд детей в лагерь, июнь 2025 года.

Организационный период в профильном краткосрочном лагере максимально сжат по времени –1, реже 2 дня. На этом этапе происходит:

- адаптация ребенка не только к новому коллективу, но совершенно новым, непривычным условиям проживания, питания, общения;
- интенсивный процесс знакомства ребенка с новым социальным окружением, с предстоящей деятельностью;
- создание условий для осознанного принятия детьми, подростками правил, норм, требований в лагере, его традиций, законов, уклада жизни;
- проведение психолого-педагогической диагностики интересов, возможностей и способностей ребят;

Основной период сжат до 5-6 дней. Период личностной самореализации ребенка посредством активного участия в разнообразной образовательной, спортивно-досуговой деятельности. Интенсивная подготовка по профилю – освоение практических умений техники туризма, спортивного ориентирования, скалолазания, устройства бивачного быта. Реализация собственно профильной программы и подпрограмм по выбору. В массовых вечерних делах – участие пар/групп от отрядов, затем - командные игры и конкурсы. Вечером – посиделки у костра.

Итоговый период смены – это 6-7 день пребывания детей в лагере. Полуфинальные и финальные встречи по игровым видам спорта, лично-командное Первенство по скалолазанию, туристская полоса препятствий или контрольно-туристский маршрут. Подведение итогов и анализ,

самоаттестация каждого ребенка. Последнее построение, вручение наград и отъезд детей из лагеря.

Последствие: по окончании смен проводится собрание инструкторов для анализа работы, подведения итогов и создания планов на предстоящий год и будущее лето. Администрация лагеря в течение недели готовит аналитический педагогический и финансовый отчеты, творческая группа готовит фотоотчет.

В сентябре - открытый туристский слет, посвященный Всемирному дню туризма, встреча участников профильного лагеря. Итоговые соревнования среди школьников по технике туризма и спортивному ориентированию, показательные выступления команды инструкторов лагеря «Вертикаль». Запись в кружки туристских клубов. Слет традиционно проводится на р. Осетр.

Анализ воспитательной работы спортивно-туристического лагеря «Вертикаль». Основным методом реализации данного периода является самоанализ воспитательной деятельности с целью выявления основных проблем и дефицитов. Данный этап проводится по окончании летней оздоровительной компании. Анализ проводится совместно инструкторско-педагогическим составом с последующим обсуждением результатов. Основные вопросы, рассматриваемые на этом этапе: качество реализации программы воспитательной работы, деятельность педагогического коллектива, работа с родителями, работа с партнерами.

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы необходима интеграция смысловой основы и взаимное усиление единых воспитательных линий на каждом из уровней, включая каждое пространство, в котором ребёнок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

Общелагерный уровень определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир: наука, культура, мораль», «Россия: прошлое, настоящее, будущее»

(включая региональный компонент), «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие».

Межотрядный уровень позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребёнка. События могут организовываться, исходя из возрастных особенностей. Одной из эффективных и традиционных форм работы на данном уровне в палаточном лагере «Вертикаль» является «Отрядная гостиная».

Групповой уровень соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках туристических и тематических мастер-классов.

Отрядный уровень – ключевое воспитывающее пространство, создающее уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых.

В областном профильном палаточном лагере «Вертикаль» воспитатели/вожатые организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени;
- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.
- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, художников, организаторов мероприятий, монтажеров
- формирование и сплочение отряда через игры, тренинги на сплочение и командообразование, вечерние огоньки «свечки», представление отрядов; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском палаточном лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты, опросы;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;
- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы;

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия областного профильного лагеря «Вертикаль», в которых принимает участие большая часть детей, в том числе режимные моменты, организация быта на туристской стоянке, обучение основам туризма

Примерный распорядок дня:

- 8.00 – подъем
- 8.15 – зарядка
- 8.15 – общий сбор
- 8.45 – утренние режимные моменты, приборка палаток
- 8.55 – утренний сбор отрядов по бивакам
- 9.00 – завтрак
- 10.00 – Школа Туризма:
- 12.00 – Школа Туризма:
- 14.00 – обед
- 15.00 – лагерные мероприятия
- 17.00 – спортивные игры
- 19.00 – ужин

20.00 – вечерняя построение

20.30 – творческое вечернее мероприятие

22.00 – отрядное время, подведение итогов дня

22.15 – вечерний чай

22.40 – подготовка ко сну

23.00 – отбой

Мероприятия



Представление отрядов «Нас много и все мы разные»;



Вечер песен под гитару «Как здорово, что все мы здесь на Осетре
собрались»



Скалолазание;



Занятия по технике и тактике пешеходного туризма;



Контрольный туристический маршрут;



Спортивное ориентирование;



Конкурс походных поваров;



Марафон «Моя планета»;



Подвижные игры;



Линейка, посвященная открытию «Осетрянский старт»;



Спортивные соревнования по волейболу и футболу и др.

2.3 Инвариантные общие содержательные блоки и модули

Достижение цели и решение задач вариативной программы по развитию детско-юношеского спортивно-оздоровительного туризма «Вертикаль» осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского палаточного лагеря.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

БЛОК «МИР»

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами. Также в данном блоке учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки, культурными, духовными ценностями человечества.

Деятельность блока «Мир» реализуется в палаточном лагере «Вертикаль» следующих форматах:

Литературно-музыкальные вечера, исторические игры, информационные квизы, где происходит знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками отечества.

Игровые конкурсы, квесты, викторины, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.

Интеллектуальные игры, дебаты, дискуссии, конкурс проектов, деловые и ролевые игры, беседы, направленные на формирование ценности мира как основы благополучия каждого человека и человечества в целом.

БЛОК «РОССИЯ»

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Форматы реализуемых мероприятий:

1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смен и в дни государственных праздников Российской Федерации.

2. Дни единых действий:

1 июня – День защиты детей;

6 июня – День русского языка;

12 июня – День России;

22 июня – День памяти и скорби;

27 июня – День молодежи;

8 июля – День семьи, любви и верности;

14 августа – День физкультурника;

22 августа – День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа – День российского кино.

Второй комплекс мероприятий касается суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, и в первую очередь, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды.

Форматы мероприятий: «Час Памяти», «Час Мужества».

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившееся государственное единство,

гражданство Российской Федерации и приверженность Российскому государству.

Форматы мероприятий: викторина «Государственная символика России», флешмоб «День флага»

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Форматы мероприятий: Литературный баттл, поэтический конкурс, тематические квизы

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями с бережливостью в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые форматы мероприятий: экологические игры, экологические экскурсии, конкурс проектов, экологический КВН

БЛОК «ЧЕЛОВЕК»

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности и ориентирован на общероссийские ценности, закрепленные в Конституции.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

1. Проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: турнир по командным видам спорта (волейбол, футбол), утренняя зарядка, зарядка, спортивные игры и соревнования, мероприятие «Рекорды Вертикали», фестиваль дворовых видов спорта. просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

2. Проведение мероприятий, направленных на:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в палаточном лагере «Вертикаль» эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, порт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя: организацию оптимального режима дня; расчет двигательной активности; обеспечение рационального питания; физическое воспитание

Данный модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях детского областного палаточного лагеря «Вертикаль»

Одной из задач воспитательной работы палаточного лагеря «Вертикаль» является актуализация у подростков саморегулирующей

функции, в том числе санитарно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания, трудовых навыков, дисциплинированности, здорового образа жизни.

Основными составляющими здорового образа жизни в детском палаточном лагере «Вертикаль» являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском палаточном лагере «Вертикаль», направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение»

Психолого-педагогическое сопровождение представляет собой описание работы педагогического персонала лагеря, которая базируется на соблюдении следующих принципов:

- принцип индивидуального подхода к ребенку любого возраста на основе безоговорочного признания его уникальности и ценности;
- принцип конфиденциальности принцип компетентности;
- принцип этической и юридической правомочности;
- принципы коллегиальности и диалогового взаимодействия;
- принцип системности;
- принцип рациональности;
- принцип добровольности участия в психологических процедурах.

Некоторые направления и формы работы в палаточном лагере

«Вертикаль» в рамках данного модуля:

- **Диагностика.** Направлена на изучение ценностей и интересов детей, их эмоционального состояния, настроения, отношения к происходящему в лагере, исследование удовлетворенности пребыванием в палаточном лагере, наблюдения за эмоциональным состоянием различных мероприятиях.
- **Коррекционная деятельность.** Проводится в форме индивидуальных и групповых занятий с детьми и педагогами.
- **Развивающая работа** Проведение занятий на взаимодействие, командообразование

МОДУЛЬ «Детское самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей. Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне палаточного лагеря: через деятельность сбора лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления (президента смены), оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, капитанов), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией/инструкторами детского лагеря.

МОДУЛЬ «Инклюзивное пространство»

Практически в каждую смену палаточного лагеря «Вертикаль» приезжают дети, попадающие в категорию детей, имеющих особые образовательные потребности. Для них создаются особые условия, направленные на налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации; построение воспитательной работы с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

Несмотря специфику организации деятельности лагеря в виду его туристической направленности и палаточного формата среда лагеря становится для каждого ребёнка максимально доступной и учитывает индивидуальные особенности ребенка. Ребенку предоставляется широкий спектр туристических и тематических мастер-классов, а также большое количество общелагерных и отрядных мероприятий, благодаря которым он не будет выключен из жизни отряда или лагеря.

Также специфика расположения палаточного лагеря позволяет каждому ребёнку побывать в состоянии автономии от привычного окружения (семьи, медицинских работников) и при поддержке педагогического персонала лагеря максимально интегрироваться в социальную группу сверстников».

МОДУЛЬ «Профориентация»

. Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» в палаточном лагере «Вертикаль» включает в себя, в первую очередь, профессиональное просвещение и организацию профессиональных проб.

Она осуществляется через такие форматы мероприятий как:

- профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты.
- решение кейсов
- встречи с представителями разных профессий, в ходе которых происходит расширение знаний детей о типах профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности

МОДУЛЬ «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Включение в Программу воспитательной работы такого формата мероприятия как тематический День Первых – эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых.

Также деятельность в рамках данного модуля включает такие форматы как: встречи с активистами «Движения Первых», волонтерские мастер-классы, организация мероприятий старшими отрядами для младших.

МОДУЛЬ «Культура России»

Мероприятия данного модуля направлены прежде всего на формирование нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности.

Форматы мероприятий: тематическая смена «Театр», вечерний просмотр кинофильмов, поэтический вечер, литературная викторина, танцевальный конкурс «Хоровод дружбы»

2.4.Вариантивные модули

МОДУЛЬ «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях.

С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, выходы в лес. На экскурсиях, в походах создаются

благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ

3.1. Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями

Партнерами спортивно-туристического лагеря «Вертикаль» в реализации лагерных смен являются: Министерство молодежной политики Тульской области, общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых», государственное учреждение Тульской области «Тульский областной центр молодежи», МБУДО «ЦДЮТ и ПВ», Городской центр развития и научно-технического творчества детей и юношества города Тулы, общественные организации региона.

3.2. Взаимодействие с родительским сообществом

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом – родителями (законными представителями) детей – может предусматривает следующие форматы:


- информирование родителей до начала заезда ребенка в лагерь об особенностях воспитательной работы, требованиях к внутреннему распорядку и режиму, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку в лагере и т.д. с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;
- проведение тематических на которых родители могут получать консультации, в том числе в режиме видеоконференции;
- дни и события, в которые родители (законные представители) могут посещать палаточный лагерь «Вертикаль» в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителей и детей;


3.3. Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы


Педагогические кадры: члены Тульской городской молодежной общественной организации «Туристический клуб «Вертикаль».


- Начальник лагеря – 1 человек
- Заместитель начальника лагеря по воспитательной работе – 1 человек
- Инструкторский отряд - 8 человек.


Необходимыми условиями успешной реализации программы являются:

 социальная направленность занятий, обмен опытом, возможность передачи полученных знаний и умений;

 стимулирование развития творческой индивидуальности подростков, социально активной позиции, пропаганда культуры, здорового образа жизни;

 активная социальная позиция и личный пример педагогического коллектива лагеря, высокий профессионализм педагогов;

 содействие личностному самоопределению подростков, использованию результатов и продуктов деятельности лагерного сообщества в жизни;

 осуществление мониторинга психологического климата в отрядах лагеря и педагогическом коллективе в течение и по окончании лагерных смен.

3.4. Материально-техническое обеспечение реализации программы воспитания

№	Наименование товара	Количество штук
1	Бумага А4 пл. 80г/м2, 500 л, 95% бел.	10
2	Гуашь, 6 цв.	12
3	Карандаши цветные, 12 цветов	12
4	Ластик	24
5	Футболки для педагогического отряда с многоцветным нанесением	30

6	Фломастеры, 12 цветов	12
7	Ножницы 21 см.	12
8	Папка планшет с верхним зажимом	6
9	Файл А4	200
10	Ручка шариковая синяя	120
11	Грамота	300
12	Футболки наградные для участников	60
13	Кубки наградные	18
14	Медали	200
15	Скалодром	2
16	Веревка, 10мм	200 метров
17	Карабин	30
18	Обвязка	20
19	Каска	20

Раздел 4. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
7. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
8. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
9. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
10. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
11. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы" (подготовлен Минпросвещения России 28.01.2025)

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы" (Минпросвещения России 17.03.2025)

14. Котова А.М., статья "Туристические игры", Электронный журнал «Постулат», 2020 г.

15. Карпов О.Н., Кубанова Е.Н, ст. «Формирование гражданского самосознания через интеграцию основного и дополнительного образования» (Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы развития туристско-краеведческой деятельности»).

16. Журнал «Эффективная педагогика» (№6, 2004г), ст. «Спортивно-туристический профиль: возможности дополнительного образования»; (№1,2005) статья «Туристская деятельность как средство воспитания учащихся».

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1 день Заезд	2 день	3 день	4 день
<p>Прибытие Хозяйственный сбор лагеря. Правила безопасности. Экскурсия.</p> <p>Информационный сбор Презентация программы смены. <i>Выбор названия команды, капитана, девиза</i></p> <p>Отрядные мероприятия: Инструктажи Игры на знакомство Игры на командообразование Игры на выявление лидеров</p> <p>Отрядное время, огонек знакомства</p>	<p>Утреннее построение лагеря. Зарядка</p> <p>Туристические мастер классы</p> <p>Тематические мастер-классы</p> <p>Отрядные мероприятия Подготовка к открытию смены</p> <p>Открытие смены Подъём Государственного флага Российской Федерации</p> <p>Отрядное время, огонек организационного периода</p>	<p>Утреннее построение лагеря. Зарядка</p> <p>Туристические мастер классы</p> <p>Тематические мастер-классы</p> <p>Отрядные мероприятия</p> <p>Игра по станциям</p> <p>Вечерний тематический квиз</p> <p>Отрядное время, огонек середины смены</p>	<p>Утреннее построение лагеря. Зарядка</p> <p>Туристические мастер классы</p> <p>Тематические мастер-классы</p> <p>Отрядные мероприятия: Веревочный курс</p> <p>Музыкальный вечер</p> <p>Вечерний сбор отряда</p>
5 день	6 день	7 день Выезд	
<p>Утреннее построение лагеря. Зарядка</p> <p>Чемпионат по туризму</p> <p>Подготовка к закрытию смены</p> <p>Конкурс актерского мастерства</p>	<p>Утреннее построение лагеря. Зарядка</p> <p>Контрольно- туристический маршрут</p> <p>Эстафета узлов</p> <p>Подготовка к закрытию смены.</p> <p>Закрытие смены</p>	<p>Утреннее построение лагеря. Зарядка</p> <p>Информационный сбор.</p> <p>Отправление</p>	

Отрядное время, вечерний огонек	Награждение отрядов. Подведение итогов смены. Прощальный огонек.		
------------------------------------	---	--	--